

**PENGEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK
MELALUI PERMAINAN LOMPAT TALI DI TK ABA
KARANGANOM, KECAMATAN KARANGANYAR,
KABUPATEN KARANGANYAR**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



HAJAR PRATIWI

A520085034

**PRODI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK
MELALUI PERMAINAN LOMPAT LALI DI TK ABA
KARANGANOM, KECAMATAN KARANGANYAR,
KABUPATEN KARANGANYAR

Disusun Oleh :

Hajar Pratiwi

A520085034

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Aryati Prasetyarini, M.Pd

Umami Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd

PENGESAHAN

PENGEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK
MELALUI PERMAINAN LOMPAT TALI DI TK ABA
KARANGANOM, KECAMATAN KARANGANYAR,
KABUPATEN KARANGANYAR

Dipersiapkan Dan Disusun Oleh :

Hajar Pratiwi

A 520085034

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| 1. Aryati Prasetyarini, M.Pd | (|) |
| 2. Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd | (|) |
| 3. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd | (|) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

(Drs. H. Sofyan Anif, M.Si)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat naskah dikemudian hari ditemukan ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

Disusun oleh

Hajar Pratiwi

A 520085034

PERSAMBAHAN

Penelitian ini dipersembahkan kepada :

*1. Ayahku dan ibu yang selalu memberi dukungan
dan semangat setiap kali ananda putus asa.*

*Terimakasih orangtuaku atas jerih payahmu
hingga mengantarku sampai disini.*

*2. Seluruh keluarga yang selalu memberi semangat
dan dukungan, sehingga tantangan hidup
semakin ringan dapat menyelesaikan tugasku.*

*3. Sahabat-sahabat ku khususnya RANU
yang selalu ada untuk ku , semoga persahabatan
kita tidak hanya di dunia saja melainkan di
akhirat.*

MOTTO

*“Jadikanlah rumahmu tempat sholat dan
janganlah kamu menjadikan rumah-rumahmu sebagai
kuburan”*

(An Ibnub’Umara)

*Belajarliah ilmu karena belajar itu khasanah
(kebaikan), mencari ilmu itu ibadah, mengingatnya sama
dengan tasbih, menyelidikinya samadengan jihat,
mengajarkan kepada yang tidak mengetahui itu sedekah,
memberikan kepada yang berhak(ahli) itu
taqoru(mendekatkan diri pada allah), sebab ilmu itu jalan
untuk mencapai tingkat-tingkat ke surgaaan*

(Muadz bin jabal, r.a)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat petunjuk dan inayah- Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang. Peneliti sadar bahwa Allahlah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa, dan bergerak serta yang melonggarkan waktu dan pikiran untuk menyelesaikan karya ini.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Melalui Permainan Lompat Tali Di TK ABA Karangnom, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Karanganyar“, dijabarkan tentang Kecerdasan Kinestetik Dalam Permainan Lompat Tali Di TK ABA Karangnom.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Sofyan anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kemudahan yang diberikan kepada kami untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Hj. Surtikanti SH, M.Pd selaku ketua Progdi PAUD yang telah memberikan kami bantuan atas kelancaran penelitian
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan yang telah membantu kami semua mahasiswa PAUD, yang sekaligus sebagai pembimbing dan mengarahkan kami dalam menyusun skripsi ini.

4. Umami Hany Eprilia, S.Psi M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing dan memberi masukan kepada kami demi terselesainya skripsi ini.
5. Semua anggota keluarga yang telah memberi dukungan dan doa sehingga terselesainya skripsi ini
6. Semua teman-teman angkatan 2009/2011 yang telah saling memberi motivasi.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini diterima Allah SWT dan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah. Tiada kata yang lebih baik sebagai ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Peneliti mengakui bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak sangat kami harapkan. Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya kepada pihak-pihak yang berkecimpung di dunia pendidikan anak usia dini serta para orang tua dan pemerhati anak-anak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2011

Peneliti

Hajar Pratiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kajian Teori.....	11
1. Pengertian Kecerdasan Kinestetik.....	11
a. Pengertian <i>Multiple Intelligences</i>	11
b. Pengertian Kecerdasan Kinestetik.....	18
c. Perkembangan Kemampuan Gerak Dasar Anak Kecil	19
2. Permainan Tradisional.....	31
a. Pengertian Permainan	31
b. Ciri-ciri Permainan	32
c. Macam-macam Permainan	33
3. Permainan Lompat Tali.....	35
a. Pengertian Lompat Tali.....	35

b. Langkah-Langkah Permainan	37
c. Jumlah Permainan dan Peraturan Permainan Lompat Tali..	38
d. Alat dan Tempat yang Digunakan	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Subyek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Data dan Sumber Data	43
F. Tehnik Keabsahan Data	44
G. Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Skenario pengembangan Permainan Lompat Tali	47
2. Faktor Penghambat dalam Permainan Lompat Tali	50
B. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Mirid	62
2. Pedoman Observasi 1 Tindakan Belajar	63
3. Pedaman Opservasi 11 Tindakan Belajar.....	65
4. Pedoman Opservasi	67
5. Satuan Bidang Pengembangan 1	69
6. Satuan Bidang Pengembangan 2	71
7. Satuan Bidanh Pengembangan 3	73
8. Gambar Lokasi Sekolah	75
9. Gambar Alat Peraga	76
10. Gambar Pada saat Pembelajaran	78
11. Gambar Pada Saat Pembelajaran Lompat Tali.....	79

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KECERDASAN KINESTETIK MELALUI PERMAINAN LOMPAT TALI DI TK ABA KARANGANOM, KECAMATAN KARANGANYAR, KABUPATEN KARANGANYAR

Hajar Pratiwi, A 520085034 Progdi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 58 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui sekenario pengembangan kecerdasan kinestetik melalui permainan lompat tali kelompok B di TK ABA Karanganom, Kabupaten Karanganyar, Kecamatan Karanganyar, 2) mengetahui hambatan yang dihadapi guru ketika melaksanakan permainan lompat tali.

Metodologi penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pada penelitian ini analisis data dilakukan dengan metode data analisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan, dikembangkan selama proses pembelajaran baik dalam pengumpulan data, reduksi data, sampai pada penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Skenario pengembangan kecerdasan kinestetik melalui permainan lompat tali adalah pertama guru menerangkan dan mempraktekkan langsung cara permainannya dan gerakan-gerakan dalam permainan lompat tali, pertama-tama jalan perlahan-lahan untuk persiapan melompat, lari kemudian melompat dari ketinggian dari lutut kemudian di naikkan talinya sampai kepusar kemudian anak melompatinya, seperti cara sebelumnya dari lutut sampai kepala anak melewati tali dengan cara melompat, bagi anak yang kurang mengerti cara atau aturan permainan guru memberi semangat dan membantu anak saat melakukan gerakan-gerakan dalam permainan. Kecerdasan kinestetik dapat ditemui di permainan lompat tali seperti gerakan berjalan, melompat, berlari dan meloncat. 2) Hambatan yang dihadapi guru ketika melaksanakan permainan lompat tali adalah anak mengalami masalah ketika berangkat sekolah, terbatasnya waktu dalam pelaksanaan permainan, permainan tradisional jarang diterapkan di sekolah sehingga anak tidak mengetahui cara permainan lompat tali, guru kesulitan mengorganisasikan anak saat permainan lompat tali.

Kata kunci: *Kecerdasan kinestetik, permainan, lompat tali.*